

Demasiados errores en la asignación de vacantes de docentes obstruyen el funcionamiento de los centros educativos de la CM

Desde el Área de Educación de CSIT UNIÓN PROFESIONAL, advertimos que los problemas informáticos en la plataforma ARES, así como la premura para iniciar el curso 2023-2024 sin apenas tiempo, no están facilitando el buen funcionamiento de los centros escolares de la Comunidad de Madrid, por lo que le pedimos a la Consejería que ponga soluciones tanto técnicas como de coordinación, para agilizar los procesos de cobertura de vacantes por el personal interino.

Desde el Sindicato **Docentes de Madrid**, federado en **CSIT UNIÓN PROFESIONAL**, detallamos los problemas que están sufriendo los docentes interinos durante estos primeros días de septiembre con las asignaciones de vacantes y que menoscaban el correcto funcionamiento del arranque del curso escolar en los centros educativos públicos de la Comunidad de Madrid:



Los **problemas informáticos** de la aplicación de Asignación Remota de Sustituciones (Plataforma **ARES**), así como la **premura para iniciar el curso**, sin apenas tiempo, no están facilitando el buen funcionamiento de los centros escolares públicos de la región. La caída constante de **ARES no garantiza la correcta cobertura de plazas en tiempo y forma** y, en consecuencia, **la falta de profesorado interino especialista hace que muchos centros no puedan impartir algunas especialidades**, como Música y Educación Física.

Este **déficit de profesores en numerosos centros por no tener todas las plazas cubiertas**, repercute en aquellas **especialidades** más complicadas o demandadas y de ahí que algunos grupos de alumnos puedan llegar a estar meses sin profesor, situación que se da con mayor frecuencia en Formación Profesional.

A esto se suma, que este año se hay profesores que, a pesar de que han conseguido plaza en otras comunidades autónomas mediante el Concurso de Méritos, en la Comunidad de Madrid siguen teniendo plaza asignada como interinos. El problema está afectando mucho más a los cursos de Educación Secundaria, Escuelas de Arte y Centros de FP.

Desde **Docentes de Madrid**, federado en **CSIT UNIÓN PROFESIONAL**, pedimos a la Administración que ponga las soluciones a esta situación y sea **más diligente** con la gestión y tramitación de los mecanismos de cobertura de puestos en los centros de educación pública, dado que es la única vía para que el arranque de cada curso escolar se desarrolle en la Comunidad de Madrid con los estándares de calidad que se esperan.