

**DISMINUYE EL SEGUIMIENTO DE LA HUELGA DE DOCENTES EN EL TERCER DÍA**

. La tercera jornada de huelga ha registrado un **seguimiento global de un 35% en toda la región**. Dichas cifras suponen un descenso en la participación global registrada durante las dos jornadas anteriores, habiéndose llegado a alcanzar casi el 75% de asistencia en las mismas. Aunque los sondeos constataron que dos tercios de los docentes madrileños secundaron las dos primeras jornadas de huelga, bien cabe recalcar que el seguimiento en la segunda fue más homogéneo. La disparidad entre centros y las propias áreas territoriales fue la nota a destacar el primer día. Estos son los datos que **CSIT UNIÓN PROFESIONAL** ha ido registrando a lo largo de estas tres jornadas:

|                    | Martes,<br>20/9/2011 | Miércoles,<br>21/9/2011 | Jueves,<br>22/9/2011 |
|--------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| <b>DAT SUR</b>     | 83%                  | 82%                     | 56%                  |
| <b>DAT CAPITAL</b> | 50%                  | 50%                     | 18%                  |
| <b>DAT OESTE</b>   | 55%                  | 76%                     | 30%                  |
| <b>DAT NORTE</b>   | 60%                  | 80%                     | 25%                  |
| <b>DAT ESTE</b>    | 75%                  | 73%                     | 22%                  |
| <b>GLOBAL</b>      | <b>69%</b>           | <b>74%</b>              | <b>35%</b>           |

**CSIT UNIÓN PROFESIONAL** reivindica una solución al conflicto que necesariamente debe producirse mediante un verdadero proceso de negociación, sin imposiciones de la Administración, con los máximos responsables de la Consejería de Educación.

Si bien es cierto que la Administración está aplicando unas medidas de reducción de gasto y de las que se derivan pérdidas de puestos de trabajo, **CSIT UNIÓN PROFESIONAL** encuentra paradójico que sea la propia Administración la que incentive fiscalmente a las familias con hijos escolarizados en centros educativos privados. Con respecto al año pasado, la Comunidad de Madrid ha incrementado tanto la deducción por hijo escolarizado en la privada como la horquilla de familias exentas del pago impositivo. De esta manera, es la propia Administración regional la que está perdiendo la posibilidad de recaudar impositivamente unas cantidades que a buen seguro podrían revertir en mejoras de los centros educativos públicos de la región.

Por otro lado, el pago de los complementos a tutores, jefes de departamento y profesores de nuevas tecnologías, vienen a contradecir el argumento de ahorro del gasto educativo que mantiene la Consejería.

**CSIT UNIÓN PROFESIONAL** quiere manifestar que apuesta por la educación pública y de calidad en un sistema donde la diversificación no sea cerrada. Es necesario dar opciones tanto a los niveles más altos como a los más bajos, y a ser posible, dentro de cada centro educativo, sin necesidad de segregar colectivos. **La diversificación debe ofrecerse al alumno de mayor o menor nivel, pero dentro del propio centro**, y si no hubiera recursos, se podría ver la posibilidad de realizarlo por zonas.

**I  
N  
F  
O  
R  
M  
A**

[www.csit.es](http://www.csit.es)  
91.594.39.22  
91.594.39.95  
91.594.39.87  
[csit@csit.es](mailto:csit@csit.es)

**tú**

**eres lo importante.**