

## **MÁS DE DOS TERCIOS DE LOS DOCENTES MADRILEÑOS SECUNDAN LA PRIMERA JORNADA DE HUELGA**

**I  
N  
F  
O  
R  
M  
A**

Tras analizar el registro del seguimiento de la jornada de huelga durante la jornada matutina y ya con los últimos datos que **CSIT UNIÓN PROFESIONAL** ha recabado incluyendo los institutos que tienen jornada vespertina, podemos asegurar que **más de dos tercios de los docentes madrileños han secundado esta primera jornada de huelga, llegando casi a una participación del 70%**.

Hay que tener en cuenta que la **disparidad del seguimiento en los centros**, hace que algunas Direcciones de Área Territorial cuenten con una media en su seguimiento algo más baja, en comparación con otras DAT. Este es el caso de la **DAT Madrid capital o Centro, que ha seguido la jornada de paro con un 50%**.

Sin embargo, es de destacar el **seguimiento más homogéneo** de los centros pertenecientes al **Área Territorial Sur**, cuyos profesores **han secundado la huelga en una media del 83%**. En esta zona se concentra el mayor número de centros educativos, sumando un tercio del total de los centros de toda la región.

La **DAT Este** está teniendo una media de **seguimiento de huelga de un 75%**, cuando esta área acumula el 16% de los centros de enseñanza secundaria de toda la región.

Por su parte, la **DAT Norte**, que aglutina un 9% de los centros de la región, está registrando una **participación del 60% de seguimiento de los docentes**.

En el caso de la **DAT Oeste**, concentra solo un 9% del total de centros de la región y **habrían secundado la huelga el 55% de los docentes**.

Uno de los centros que ha destacado por su escaso seguimiento ha sido el IES Ramiro de Maetzu, donde solo han ejercido su derecho a la huelga 30 docentes de los 125 que componen la plantilla. Como contrapunto, el instituto Carpe Diem ha tenido un seguimiento de 18 de los 22 docentes que componen el cuadro del profesorado.

Hay que destacar que la anterior huelga de 2008, en la que estaban afectados tanto profesorado de la Primaria como de Secundaria, tuvo un seguimiento de algo más del 50% y en esta ocasión, aunque los profesores de centros de Educación Primaria no estaban llamados a la huelga, el seguimiento casi alcanza el 70% del total, por lo que se puede considerar que esta primera jornada de paro ha sido un éxito.

**CSIT UNIÓN PROFESIONAL** reivindica una solución al conflicto que necesariamente debe producirse mediante un verdadero proceso de negociación, sin imposiciones de la Administración, con los máximos responsables de la Consejería de Educación.

[www.csit.es](http://www.csit.es)  
91.594.39.22  
91.594.39.95  
91.594.39.87  
[csit@csit.es](mailto:csit@csit.es)

**tú** eres lo importante.

## **SEGUIMIENTO DE LA PRIMERA JORNADA DE HUELGA DE LOS DOCENTES MADRILEÑOS**

Tras el sondeo que **CSIT UNIÓN PROFESIONAL** ha realizado en diferentes centros de Educación Secundaria de la región, podemos considerar que **se ha producido un seguimiento masivo en esta primera jornada de huelga programada, casi llegando al 70% de media.**

Hay que tener en cuenta que la **disparidad del seguimiento en los centros**, hace que algunas Direcciones de Área Territorial cuenten con una media en su seguimiento algo más baja, en comparación con otras DAT. Este es el caso de la **DAT Madrid capital o Centro, que ha seguido la jornada de paro con un 50%.**

Sin embargo, es de destacar el **seguimiento más homogéneo** de los centros pertenecientes al **Área Territorial Sur**, cuyos profesores **han secundado la huelga en una media del 83%**. En esta zona se concentra el mayor número de centros educativos, sumando un tercio del total de los centros de toda la región. En el caso de la **DAT Oeste, habrían secundado la huelga el 75% de los docentes.**

Tanto la **DAT Norte como la Este** tienen una media de **seguimiento de huelga de un 60%**, cuando entre las dos suman una acumulación del 25% de los centros de enseñanza secundaria de toda la región.

**CSIT UNIÓN PROFESIONAL** ha manifestado su rechazo a las medidas que unilateralmente ha dictado la Comunidad de Madrid para el profesorado porque suponen un incremento en la ratio alumnos/aula, una desatención al alumnado y, en consecuencia, un deterioro de la educación pública madrileña.

**CSIT UNIÓN PROFESIONAL** reivindica una solución al conflicto que necesariamente debe producirse mediante un verdadero proceso de negociación, sin imposiciones de la Administración, con los máximos responsables de la Consejería de Educación.